**Звіт директора Жобринського ЗДО**

**Клеванської селищної ради**

**Овдійчук Н.В. за 2020/2021н.р.від 31.05.2021р.**

**Порядок денний:**

1. Вибори голови та секретаря зборів.

2. Вибір лічильної комісії.

3. Звіт директора.

4.Обговорення звіту/виступу батьків, членів колективу та громадськості.

5. Таємне голосування.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Жобринський ЗДО знаходиться за адресою: 35310, Рівненська обл., Рівненський р-н, с.Жобрин, вул. Центральна 22, телефон 27-23-43.У закладі функціонує 2 різновікові групи, які протягом навчального року відвідувало 45 дітей.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

У зв’язку з реорганізацією Жобринської сільської ради шляхом приєднання до Клеванської селищної ради, відповідно до рішення селищної ради від 22.12.2020 року №44 «Про зміну назви та затвердження Статуту Жобринського закладу дошкільної освіти Клеванської селищної ради в новій редакції» Жобринський дошкільний навчальний заклад Жобринської сільської ради Рівненського району Рівненської області було перейменовано на Жобринський заклад дошкільної освіти Клеванської селищної ради та затверджено Статут Жобринського закладу дошкільної освіти у новій редакції. Відповідно до наказу відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Клеванської селищної ради від 22 грудня 2020 року №59-К «Про перейменування посади» посаду завідувача було перейменовано на посаду директора Жобринського ЗДО та виготовлено нову печатку і новий штамп.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», керуючись постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 №25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 №1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти після COVID-19, у Жобринському ЗДО було вжито всіх необхідних заходів щодо безпечного відновлення роботи та функціонування закладу.

Першочергово, керівником закладу було видано наказ від 26.08.2020 №44 «Про особливості організації роботи закладу в умовах карантину», зі змістом якого ознайомлено всіх працівників під підпис, організовано проведення інструктажів працівників щодо особливостей роботи закладу впродовж карантину, обмежувальних і протиепідемічних заходів та порядку дії у випадку виявлення ознак респіраторних захворювань у вихованців та працівників, складено план протиепідемічних заходів на період дії адаптивного карантину. Для виконання вищезазначеного було придбано: два безконтактні термометри, чотири дезкилимки, два захисні щитки, антисептики, дві бактерицидні лампи, дозатор ліктьовий, засоби індивідуального захисту, рідке мило, паперові рушники. На даний час заклад працює відповідно до всіх вимог.

Протягом 2020/2021 навчального року ЗДО працював за Базовим компонентом /нова редакція/ дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» в обох різновікових групах, а також, відповідно до власного Статуту та річного плану роботи.

Навчальний план, складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ЗДО здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до гармонійного формування всебічно розвиненої дитячої особистості за основними освітніми лініями.

Режим роботи ЗДО – п’ятиденний, з 7.30 до 18.00.

Мова навчання – українська.

У закладі створені всі необхідні умови для організованої освітньо-виховної, пізнавальної діяльності вихованців. В обох групах створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає програмовим та санітарно-гігієнічним вимогам, групи оснащені іграшками згідно типового переліку.

**АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ**

Відповідно до Штатного розпису в закладі працює 6 педагогічних працівників: 1 директор, 3 вихователі, 1 керівник музичний (0,5 ставки), 1 учитель-логопед (0,5 ставки) та 1 сестра медична старша (0,5 ставки), яка була введена до Штатного розпису в листопаді місяці 2020 року. Учитель-логопед наразі знаходиться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку. Усі педагоги мають вищу педагогічну фахову освіту, окрім керівника музичного, який має диплом бакалавра. З боку керівника в ЗДО постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Директор закладу має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователь Новак Т.В. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та вихователі Гомоль М.П. і Дмитрук С.В. мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст другої категорії». Протягом навчального року педагоги закладу будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог у навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримувала та стимулювала творчу ініціативу педпрацівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочуючи до творчих пошуків, дослідно-експериментальної діяльності. Педагогам постійно надавалася різнопланова методична допомога: консультації, рекомендації, індивідуальні бесіди, обговорення педагогічних новинок.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо-виховного процесу адміністрацією ЗДО були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітньої діяльності, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Організація освітньо-виховного процесу була спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості дитини дошкільного віку відповідно до основних завдань освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дітей дошкільного віку «Я у Світі».

Аналіз діяльності колективу, результати діагностування, перспективи розвитку закладу дошкільної освіти та реальний стан освітнього процесу підтверджують необхідність продовжувати роботу колективу ЗДО над реалізацією науково-методичної проблеми: **«Удосконалення освітнього процесу на основі розвитку самоосвітньої і творчої активності вихователів та дітей*»* (четвертий етап).**

Відповідно, педагогічний колектив закладу у 2020/2021н.р. спрямовував свою діяльність на розв’язання основних пріоритетних завдань:

1.Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти.

2. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом впровадження інноваційних методик і технологій.

3. Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

4. Забезпечення комфортного, здоров’язберігаючого, безпечного перебування дітей в умовах закладу дошкільної освіти.

У 2020/2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Проведення взаємовідвідувань, відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки вихователів, їх взаємодії та співпраці.

Застосування педагогами закладу інноваційних технологій у своїй діяльності свідчить про професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість та особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі, а також допомагає дітям оволодівати знаннями, розвиває їх особисті задатки, креативне мислення. Так, усі педагоги закладу широко застосовують у своїй діяльності особистісно-зорієнтовану технологію дошкільної освіти, технологію гуманізації педагогічного процесу, технологію дитячого дослідження, а також, використовують педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського, методику навчання дітей розповіданню за схемами. Вихователь Новак Т.В. застосовує та впроваджує у своїй діяльності методику «Палички Кюізенера», Гомоль М.П. започатковує здоров’язберігаючу фітнес-технологію, Дмитрук С.В. використовує ІКТ як засіб мовленнєвотворчих здібностей дошкільнят.

Для вирішення завдань, що ставились перед педагогічним колективом на 2020/2021 навчальний рік, проводилась робота спільних спостережень та пошуку з боку педагогів. Педагогічний колектив надавав дітям початкові знання, створюючи умови для самореалізації особистості дитини, формуючи у неї вміння пізнавати навколишній предметний світ, себе, інших людей і практично застосовувати набуте. Завдяки вмілому педагогічному керівництву та залученню дітей до різних видів діяльності, дошкільники мали змогу до вільного розвитку і проявів здібностей.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямування освітньо-виховного процесу на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року засідання педагогічної ради:

- «Про підсумки діяльності закладу у 2019/2020н.р. та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітньо-виховного процесу у 2020/2021н.р.»,

- «Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток дошкільника»,

- «Формування природничо-екологічної компетентності сучасного дошкільника»,

- «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу у 2020/2021н.р. Охорона життя та зміцнення здоров’я дітей».

Педгодини, відкриті покази, взаємовідвідування, колективні перегляди занять та режимних моментів, консультації (щомісяця).

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів свідчить, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Враховуючи, що безпосередній контакт з родинами був обмежений, співпраця та взаємовідносини з батьками вихованців проводилася через мобільний зв’язок, були створені групи батьків у Viber, Facebook. Проте, варто зазначити, що у зв’зку з реорганізаційними змінами у закладі, веб-сайт ЗДО тимчасово, з 01.01.2021р., не працював. На даному етапі створено новий сайт закладу, який потребує інформаційного наповнення.

Звісно, пріоритетом було питання безпеки життя дітей та збереження і зміцнення їх здоров’я. Не зважаючи на складну епідеміологічну ситуацію в країні, спричинену коронавірусною інфекцією COVID-19, заклад працював постійно. Проте, двоє працівників (директор та помічник вихователя в різні періоди) перехворіли на вищезазначену хворобу. Варто зауважити, що завдяки суворому дотриманню всіх протиепідемічних заходів, більше ніхто ні серед персоналу, ні серед дітей не захворів. Протягом всього навчального періоду не було зафіксовано жодного випадку захворювань на кір, вітрянку чи скарлатину. Серед дитячих хвороб домінували ГРВІ, ГРЗ, ангіна. Щоб уникнути масовості захворювань, у закладі проводилися протиепідемічні заходи та був встановлений жорсткий контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил, проводилася просвітницька робота з батьками вихованців та працівниками закладу. Варто відмітити, що жодного випадку травмування, харчового отруєння серед учасників освітнього процесу не було. Таким чином, колектив закладу докладав усіх зусиль та створював умови для емоційного благополуччя дітей, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні методи та прийоми.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності в ЗДО в поточному навчальному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координацію зусиль педагогічних працівників закладу на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ЗДО навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2020/2021н.р. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення.

Робота методичної служби у 2020/2021н.р. була спрямована на:

1.​ Вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами з відповідною освітою.

2.​ Навчально-методичне консультування педагогічних працівників, батьків здійснювалось за річним планом.

3.​ Експертну оцінку якості та результативності освітньо-виховної діяльності педагогічних працівників, відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів за результатами моніторингу двічі на рік.

4.​ Організацію і проведення педагогічних заходів: педагогічних виставок, педагогічних годин, педагогічних читань, круглих столів, диспутів тощо.

5. ​ Систематичне вивчення умов забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців закладу дошкільної освіти здійснювався через оперативний контроль за виконанням режиму дня, дотриманням рухового режиму та змін видів діяльності.

Згідно річного плану роботи закладу на 2020/2021н.р. використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

Переваги надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Варто відмітити, що педагоги закладу постійно займалися самоосвітою, підвищуючи свою професійну майстерність.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Основним акцентом в освітній діяльності закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати теми самоосвіти та інноваційні технології; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах.

Відповідно до моніторингу оцінювання рівня знань, умінь та навичок дітей проведеного у травні поточного року, середній показник виконання Програми та БКДО за віковими категоріями становить: старша група – 76% (ВС), середня група – 77% (ВС), молодша група – 70% (С).

**РОБОТА З НАСТУПНОСТІ З ШКОЛОЮ ТА БАТЬКАМИ**

З метою підвищення якості організації перспективності, наступності та спадкоємності у роботі ЗДО та Жобринського ліцею у річному плані було заплановано ряд відповідних заходів. Деякі з них залишилися не виконаними (екскурсії до школи, на свято Першого та Останнього дзвоників, взаємовідвідування занять в ЗДО та уроків у школі вчителями початкових класів та вихователями старшої групи). Причина – складна епідеміологічна ситуація, спричинена коронавірусною інфекцією.

У 2021 році в Жобринський ліцей за парти має сісти 20 дошкільників. 18 з них – випускники нашого закладу. Серед них – двоє дітей з села Руда-Красна. 4 дошкільників з с. Жобрин не відвідували заклад через релігійні вподобання, але вони були охоплені соціальним патронатом.

Загалом, задля успішної підготовки дошкільників до шкільного життя педагоги ЗДО сприяли загальному розвитку кожного вихованця, враховуючи індивідуальні особливості та особистий розвиток кожної дитини, прищеплювали елементарні навчальні вміння та навички культури поведінки.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Організація харчування дітей в Жобринському ЗДО, здійснювалася на підставі Закону України «Про дошкільну освіту» ст. 35, чинного Статуту закладу та відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 року за №298/227, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 05.04 2006 року за №523/12397 (із змінами).

Варто відмітити, що відповідно до рішення виконавчого комітету Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області від 24 грудня 2020 року №143 «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей у закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради» вартість харчування у Жобринському ЗДО з 01.01.2021 року складає 40,00грн. за одну дитину дошкільного віку та 30,00грн. – за одну дитину раннього віку. Батьки сплачують 60% (24грн) від заданої суми.

Звільнені від сплати за харчування троє дітей (ГомольМ.Я., Галас Я.С., Лямець В.О.), батьки яких є учасниками АТО.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які відвідують заклад дошкільної освіти. Режим харчування дітей в ЗДО – триразовий і відповідає режиму роботи закладу. На літній оздоровчий оздоровчий період вводиться другий сніданок (сік, фрукти або йогурт). Основними принципами організації харчування в закладі є: енергетична цінність, збалансованість та різноманітність раціону.

Так як у закладі вже є сестра медична старша (Романюк Т.В.), то вона є відповідальною за організацію харчування в ЗДО.

Враховуючи всі нормативні та законодавчі вимоги, у закладі двічі на рік складається двотижневе перспективне меню на літньо-осінній та зимово-весняний періоди, яке погоджується в Держпродспоживслужбі та затверджується керівником закладу. Відповідно до цього меню складається щоденне калькуляційне меню, здійснюється замовлення та постачання продуктів і продовольчої сировини. Усі продукти харчування надходять до закладу з супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення та термін придатності.

Сестра медична старша веде контроль за виконанням меню, якістю страв, їх приготуванням, санітарним станом харчоблоку, дотриманням особистої гігієни кухаря та помічників вихователів.

Оскільки, батьки вихованців не мали змоги заходити в заклад, до їхньої уваги було надано фотозвіт страв та перспективне меню у Viber-групи.

Готуючи страви, кухар суворо дотримувалася технології приготування їжі, нормативного об’єму страв.

Умови для організації харчування в закладі дошкільної освіти задовільні. Причина – заклад не є типовим. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані.

Усі вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці виконувалися в повному обсязі. Протягом року харчоблок стовідсотково та вчасно забезпечувався мийними та дезінфікуючими засобами, кухар, в свою чергу, був забезпечений засобами індивідуального захисту.

**МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Керуючись Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, було проведено аналіз захворюваності дітей за 2020/2021 навчальний рік. Кількість захворювань на ГРЗ та ГРВІ істотно зменшилася у порівнянні з попереднім роком (удвічі). Були зафіксовані поодинокі випадки бронхіту, пневмонії. Для зниження дитячої захворюваності у закладі ведеться копітка робота, зокрема, це:

1.​ Організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань.

2.​ Систематичне щеплення дітей.

3.​ Дотримання вимог санітарії.

4.​ Здійснення загартування вихованців.

5.​ Організація фізичного виховання.

6.​ Чітке дотримання режиму дня та рухового режиму.

Проблемою є те, що споруда ЗДО – нетипова і немає окремого приміщення для створення медичного кабінету.

Тому, це є наразі одним із пріоритетних завдань, яке потребує зваженого, конструктивного вирішення.

**РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.**

Враховуючи, що перейшовши до Клеванської селищної ради, ми перейшли на автономію, тому є самостійними розпорядниками виділених коштів. Період тривалістю в п’ять місяців (01.01.21р.-31.05.21р.) – надто короткий термін, щоб говорити про вагомі досягнення та результати. Нам – нелегко, але ми вчимося. Наша мета – якомога раціональніше та оптимально використати наявне фінансування. За цей короткий період ми придбали ноутбук, принтер, газонокосилку, шланг поливний, шість шліфованих плит ДСП для ремонту підлоги в групових кімнатах. Щомісяця ЗДО забезпечувався миючими та дезінфікуючими засобами. Наданий час кошти витрачаються для якісного косметичного ремонту, щоб заклад був належним чином підготовлений до нового навчального року.

**ПІДСУМКИ**

Підводячи підсумки 2020/2021 навчального року, можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей та індивідуальних особливостей дітей відповідно до вимог чинної програми і БКДО.

Проте, планів є багато, а задумів – ще більше. Першочергово, нам потрібно переобладнати комору для зберігання продуктів у відповідності до вимог НАССРу, осучаснити та доукомплектувати харчоблок новим обладнанням. В туалетні кімнати придбати шафи для зберігання прибирального інвентарю та миючих засобів. Частково замінити електропроводку, встановити розетки.

Одне із нагальних та першочергових завдань – приведення Штатного розпису до Типових штатних нормативів.

Є потреба в реконструкції та добудові закладу. Ми розуміємо, що це завдання не на один рік, оскільки воно потребує часу та коштів, але ми будемо старатися робити так, щоб створити всі необхідні умови для перебування малят у нашому закладі.

Проблем і завдань – чимало і всі вони потребують якнайшвидшого, розумного та якісного вирішення.

Директор ЗДО Овдійчук Н.В.